Revista de Engenharia da Faculdade Salesiana
n. 8 (2018) pp. 1

http://www.fsma.edu.br/RESA

Editorial

É com muita alegria que lançamos o nosso oitavo número. Mais uma vez, a maioria de nossos artigos consiste em artigos escritos por alunos de instituições externas à FSMA. Mesmo correndo o risco de ser repetitivo, acredito que isto é um indicativo de maturidade, de que a nossa revista começa a ser reconhecida em todo o Brasil como um veículo de qualidade que pode ajudar no processo de crescimento dos alunos e na veiculação de suas pesquisas para uma ampla gama de leitores. Mas além disto, isto é uma de demonstração de confiança por parte de professores de todo o Brasil, especialmente daqueles que estão submetendo uma segunda vez.

O parágrafo de cima deveria ser considerado auto-plágio. Vocês verão que é praticamente igual ao parágrafo inicial da edição anterior. Mas não ocorreu por preguiça (ainda que tenha sido bastante conveniente), mas sim por que nós somos profundamente agradecidos pela confiança que nos foi dada pelos autores de todo o Brasil, inclusive aqueles que acabaram rejeitados e que, espero eu, tenham ficado satisfeitos com o processo e com as ideias passadas pelos revisores.

Nós continuamos com o sistema de revisão *double blind*, sendo que nenhum artigo desta edição passou por menos de duas iterações até ser aceito. Isto demonstra que temos um alto nível de exigência e que os alunos que aqui submeterem receberão um "gostinho" do que é publicar nas revistas mais rigorosas do mundo. Note-se que nenhuma revisão consistia apenas em um "sim" ou "não" - todas as revisões continham uma justificativa detalhada e uma explicação do que precisava ser melhorado naquele artigo para que ele pudesse ser publicado.

Nós somos extremamente orgulhosos de nosso rigor acadêmico e do fato de que estamos contribuindo para o desenvolvimento da engenharia e da ciência como um todo no nosso país. Nós entendemos que o método científico é a base de todos os processos da engenharia, requerendo análise, crítica, exposição de ideias, o estabelecimento de uma metodologia que seja explicável e compreensível e, acima de tudo, replicável. Ou seja: o processo de escrita de um artigo científico é igual ao de um bom projeto de engenharia.

Ou seja, nós temos aqui uma função auxiliar a todos os professores de engenharia, que consiste em ajudar os estudantes de engenharia a se tornarem profissionais mais capazes, queiram eles ou não seguir carreira acadêmica, melhorando suas capacidades de síntese, análise e comunicação..

A missão salesiana é educar, estando com os tempos e lugares. Assim, queremos estar com a ciência e a engenharia, que são essenciais para o desenvolvimento de um Brasil próspero e justo. Esperamos que nossa colaboração possa fazer uma diferença na qualidade do ensino para os futuros pesquisadores, aqueles que trarão os grandes avanços em nossa área. .

Estamos profundamente orgulhosos do trabalho realizado e esperamos que vocês apreciem este número. Ele foi escrito com muito carinho e dedicação, envolvendo muitos profissionais de alto nível que dedicaram seu tempo e seu saber. Boa leitura!